

RÉPUBLIQUE ALGÉRIENNE DÉMOCRATIQUE ET POPULAIRE
MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE
UNIVERSITÉ ALGER 2



Colloque international du laboratoire de recherche interdisciplinaire : Analyse du Discours, Didactique des langues et interculturalité LIRADDI

11 et 12 mars 2019

***Pédagogie universitaire : défis et enjeux pour la formation en langue française
à l'ère du numérique***

Responsables scientifiques

**Pr. Karima AIT DAHMANE, Pr. Essafia AMOROUAYACH,
Pr. Hafida EL BAKI, Dr. Imane OUAHIB**

Présidente d'honneur :

ZERDAOUI Fatiha, Rectrice de l'Université Alger2

Tranches horaires		Programme de la 1ère journée Matinée - Auditorium
8h30-9h00		Accueil des participants
09h00-9h30	<p>Allocutions d'ouverture Mme la Rectrice Fatiha ZERDAOUI de l'université Alger 2 Pr. Karima AIT DAHMANE, Directrice du laboratoire LIRADDI Pr. Essafia AMOROUAYACH</p>	
		Conférences plénières: Présidente de séance 1: Pr. Hafida EL BAKI
09h30-9h55		<p>Chantal QUELLET & Amal BOULTIF U. QUEBEC CANADA.</p> <p>Pédagogie universitaire et intégration des TIC :l'hybridité et la multimodalité au service de la formation initiale des enseignants.</p>
9h55-10h15		<p>Karima AITDAHMANE.U. Alger 2 Littératies universitaires et formation des enseignants de FLE à l'ère du numérique : défis et opportunités</p>
10h15-10h35		<p>Christine MUSSARD. U. Marseille. France la place du numérique dans la formation des professeurs stagiaires français d'histoire-géographie</p>
10h 35-10h 50		Débat
		2 ^{ème} séance : Nassima AMARI Alger 2
11h10-11h30		<p>Mohand AIT DJIDA. U. Chlef Le système LMD vs le système classique: spécificités didactiques et pédagogiques</p>
11h30- 11h50		<p>Fouzia REGGAD Université de Sétif 2 Apports de la recherche en acquisition des langues dans la formation continue des enseignants de FLE.</p>

11h50- 12h10	Fatiha FERHANI. UFC. Alger Le master FLE/FOS totalement à distance : expérience en cours à l'UFC
12h10-12h30	Débat
12h30- 13h	Pause déjeuner

Tranches horaires	Première séance de travail. Bloc		
	Atelier 1 - Modératrice: Radia BENSILIMANE U. Alger 2	Atelier 2- Modératrice: Nawel BOURKAIB U. Blida 2	Atelier 3 – Modératrice: Dehbia Beddek U. Blida 2
13h- 13h15	Nawal BOUDECHICHE. U. El Taref & Noura ABED .U. OEB Agir enseignant au collège et TIC : représentations, formation et usages.	LIU YI .U. Louvin. Belgique Objectif liseron, un dispositif innovant pour développer la compétence en lecture littéraire des apprenants de FLE en contexte universitaire à Taïwan	Gaouaou MANAA. U.Barika & Souad DJOUDI . U. Batna Enseignement/ apprentissage de la langue française dans le supérieur: comment accompagner les enseignants dans l'évolution de leurs pratiques pédagogiques ?
13h15-13h30	Warayanssa MAWOUNE. U. Ngaoundéré (Cameroun) Nouveaux médias et techniques d'auto-apprentissage du français en milieu étudiant: cas du téléphone android et des tablettes Ipad sur le campus universitaire de Buea (Cameroun)	Ilhem BENAHEMED. U. Mostaganem Pratique des blogs et motivation pour la lecture avec des étudiants algériens.	khadija BELAIDI. U. Tébessa. L'impact et la Contribution des TIC pour apprendre le FLE

13h30-13h45	Houda AKMOUN. U. Blida 2 Analyse des interactions en ligne dans le cadre de la formation à distance : compte rendu de l'expérience de l'Université de Blida	Dalila BERKANI. U. AINTIMOUCHENT L'impact des littéracies numériques entre élèves facebookeurs en classe de FLE sur la littéracie littéraire : cas du récit de voyage en 1ère année du cycle secondaire	Souad BENABBES. U. OEB. Pratiques et usage des TIC en contexte universitaire : enquête croisée entre étudiants issus de filières scientifique et littéraire.
13h45- 14h	Imane OUAHIB. U. Blida 2 InSIDE : la formation à distance au service des étudiants en situation d'handicapé.	Ahmed ATTA. U. Blida 2 Quelle pédagogie pour le résumé scolaire : du secondaire à la fin des cycles universitaires ?	Fatiha BOUAZRI. U. Alger 2 Repenser l'acquis d'apprentissage dans le système LMD en Algérie « Un enjeu dans la gestion de l'économie dynamique »
14h00-14h15	Débat		

Deuxième séance de travail.			
Tranches horaires	Atelier 1- Modératrice :Houda AKMOUN U. Blida 2	Atelier 2 - Modératrice :Zoubeida Benhamla Alger 2	Atelier 3- Modératrice : Chahla CHETTOUH U. Alger 2
14h15-14h30	Said BENMBAREK & Mohammed CHENNADUI. U. El jadida. MAROC communiquer la réflexivité est un vecteur de professionnalisation	Hessaina MAMMERI & Latifa KADI-KSDURI. U. Annaba Classe inversée et innovation pédagogique au supérieur : représentations des enseignants	Chafika FEMMAM & Imène BENGHENISSA. U. Biskra. L'impact des TIC pour une meilleure appropriation de la compétence orale en classe de FLE. Cas des étudiants du CEIL, Université de Biskra..
14h30-14h45	Abdelouahab DAKHIA. U. Biskra & Ismahane TOBAL. U. Constantine Innovations techno-pédagogiques et enseignement/apprentissage du FLE : Cas de la plate-forme pédagogique MOODLE	Lakhdar KHARCHI. U. MSILA & Amira RAHAL, U. BATNA2 De la pédagogie traditionnelle à la pédagogie en amont : la classe inversée pour repenser l'enseignement /apprentissage du FLE au supérieur.	Hakim CHEZIEF. U. Alger 2 & Mounir MILOUDI. U. Boumerdes. Pratiques d'évaluation entre compétences et contenus en contexte FLE cas du département de français de l'université d'El-Dued.

14h45-15h	Assya BENACHENOU. U. Blida 2 Intérêts documentaires et besoins numériques: Cas d'une recherche documentaire par des étudiants en master en didactique du FLE	Safia HARDI. U. BOUMERDES. La classe inversée à l'ère du numérique : quelles pratiques pour quels enjeux ?	Aldjia HEBBAR. U. Alger 2 Responsabilisation des étudiants et engagement envers le métier d'enseignant ; pour que la formation LMD soit continue.
15h-15h15	TaguidaAbla/ SouameSchahrazed. U. El Taref. Représentations et regards normatifs sur La cyberlangue	Farid MAZI. U. Annaba Observation ethnographique et analyse multimodale de la pratique d'une enseignante de FLE durant les séquences d'ouverture et de clôture	ABDELHAMID & Radhia CHÉRAK. U. Barika Maîtrise des NTIC : pour un enseignement / apprentissage du FLE en Algérie. Cas du Tchat
15h15-15h30	Ilhem CHAGHBAENS de Bouzaréah L'impact des outils numériques sur la pédagogie universitaire	Abdelrezak BENZOUAI. U. Alger 2 L'impact de l'audiovisuel dans l'enseignement-apprentissage de la compréhension orale dans une classe de FLE: cas de la deuxième année moyenne	Abderrazek ZEBIRI, U. M'sila Le numérique au service de l'enseignement-apprentissage du FLE au supérieur
15h30-16h	Débat		
Programme de la 2ème journée			
	Atelier 1 - Modératrice : FadilaDULEBSIRU. Alger 2.		Atelier 2- Modératrice : Essafia AMOROUAYACH U. Alger 2.
	Auditorium		

09h00-09h15	Bouba SAADANI & Nassira MERAH U. Alger 2. L'usage des TICE à l'épreuve du développement de la représentation socioculturelle dans l'enseignement/apprentissage de l'interculturel (cas des étudiants de L'ENS de Constantine)	Abdelmalek TALBI.U. KHENCHLA L'effet de la médiation informatique sur l'activation des processus de révision orthographique : détection, identification et modification.
09h15-09h30	Ibtissem DJEDID. U. ELTAREF De l'herméneutique interculturelle à l'altéreculturation : contribution à une démarche interculturelle à l'ère du numérique	Radia AISSI U. Batna 2 La plateforme Moodle pour une évaluation des cours hybrides en français : retours d'expériences de la cellule de télé-enseignement au département d'agronomie de Batna
09h30-09h45	Amira GHALEM. U. Constantine 1 L'impact de l'utilisation de TIC sur l'innovation des méthodes d'enseignement.	Fatima Zohra SAKRANE. U. Bouira & Denis LEGROS. U. Paris8 Effets des TIC sur l'activation des processus cognitifs lors de la production écrite en L2
09h45- 10h	Débat	
10h-10h15	Le rôle du poster dans la formation des enseignants de français. Quelles méthodes pédagogiques ? Quelles compétences ? Posters des doctorants de l'Université Alger2	
10h15-1030	Pause café	

Tranches horaires	Atelier 1 - Modératrice: Imane Ouahib U. Blida 2 U. Alger 2.	Atelier 2- Modérateur : AIT DJIDA. U. Chlef
10h30-10h50	Lotfi Gouasmia. U. Tébessa Une réflexion didactique sur l'intégration des TIC dans l'enseignement/apprentissage du français langue étrangère : Motivation et	Nadjiba BENAZOUZ. U. Biskra Appropriation des TIC en classe de Français à l'université : Formation des enseignants en question !

	pratiques	
10h50-11h10	<p>DIALLO Abdoulaye. U. Burkina Faso Territoires africains : précarité et évolution des enseignements de la colonisation à nos jours</p>	<p>Souad SAIDOUN/ Karima. FERROUKHI U. Blida 2 L'apport des TIC dans l'enseignement supérieur algérien</p>
11h10- 11h30	<p>Aldjia OUTALEB-PELLÉ. U. Tizi ouzou & Chabha YEFSAH. ENS de Bouzaréah. Intégration des TIC dans l'enseignement de langues étrangères (FLE). Motivations et pratiques</p>	<p>Nadji KHATTAB. U. Sétif Apports, enjeux et perspectives de l'intégration des TICE en classe de FLE en contexte universitaire algérien</p>
11h30- 12h	<p>Synthèse: Pr. Hafida EL Baki et Dr. Imane OUAHIB Cérémonie de clôture</p>	